

PLAN D'ACTION ANNUEL

Juillet 2013 à Juin 2014

Dépôt d'avril 2013

Statut du dépôt : Rév. déposé

*Nom de la communauté : **Secteur Chomedey***

*Nom du regroupement : **Chomedey en forme***

*Région : **Laval***



Section 1 - Contexte de la communauté

Liste des partenaires

Agence de santé et services sociaux de Laval		Santé et services sociaux	
Adresse: 800, boulevard Chomedey, tour A, Laval, H7V 3Y4			
Contact: Mme Julie Bédard, agente planification et programmation, recherche /Kinésiologue		Téléphone: 450-978-2121	2074
Courriel: jbedard_reg13@ssss.gouv.qc.ca		Cellulaire:	
centre communautaire Val-Martin		Communautaire et associatif	
Adresse: 828, 79eme avenue, Laval, H7V 3J1			
Contact: Mme Manon Rousseau, directrice		Téléphone: 450-973-8787	
Courriel: direction@ccvm.org		Cellulaire:	
Centre du Sablon		Sport et loisir	
Adresse: 755, Chemin du Sablon, Laval, H7W 4H5			
Contact: M. Pierre Fontaine, directeur		Téléphone: 450-688-8961	223
Courriel: p.fontaine@centredusablon.com		Cellulaire:	
Centre du Sablon		Sport et loisir	
Adresse: 755, Chemin du Sablon, Laval, H7W 4H5			
Contact: M. Paul Atangana, coordonnateur Projet Crapahut		Téléphone: 450-688-8961	229
Courriel: coord.crapahut@centredusablon.com		Cellulaire:	
CPE-Bureau coordonnateur Le chez-nous des petits		Service de garde éducatif à la petite enfance	
Adresse: 3405, 1ere rue, Laval, H7V 1A6			
Contact: Mme Johane Goyette, directrice-adjointe		Téléphone: 450-973-3833	
Courriel: johane.goyette@hotmail.ca		Cellulaire:	
CSSSL		Santé et services sociaux	
Adresse: 800, boulevard Chomedey, tour C, Laval, H7V 3Y4			
Contact: Mme Helen Morrison, accompagnatrice en promotion-prévention, École en santé, écoles anglophones		Téléphone: 450-687-5691	82141
Courriel: hmorrison.csssl@ssss.gouv.qc.ca		Cellulaire:	
CSSSL		Santé et services sociaux	
Adresse: 800, boulevard Chomedey, tour C, Laval, H7V 3Y4			
Contact: Mme Karine Bergeron, accompagnatrice en promotion-prévention, École en santé, écoles anglophones		Téléphone: 450-687-5691	82250
Courriel: kbergeron.csssl@ssss.gouv.qc.ca		Cellulaire:	
CSSSL		Santé et services sociaux	
Adresse: , , ,			
Contact: Keren Benor, Infirmière-accompagnatrice-ÉES-écoles anglophones		Téléphone: 450-687-5691	2131
Courriel: kbenor.csssl@ssss.gouv.qc.ca		Cellulaire:	
CSSSL		Santé et services sociaux	
Adresse: , , ,			
Contact: Nathalie Chevrette, organisatrice communautaire		Téléphone: 450-687-5691	2165
Courriel: nchevrette.csssl@ssss.gouv.qc.ca		Cellulaire:	
Direction santé publique		Santé et services sociaux	
Adresse: , , ,			
Contact: Geneviève Rheault, nutritionniste-agente de planification et de programmation		Téléphone: 450-978-2121	2160
Courriel: grheault_reg13@ssss.gouv.qc.ca		Cellulaire:	
école Les Berges, éducation aux adultes		Éducation	
Adresse: 3730, boul. Lévesque ouest, Laval, H7V 1E8			
Contact: Mme Judith Paquin, Psycho-éducatrice		Téléphone: 450-662-7000	3112
Courriel: jupaquin@cslaval.qc.ca		Cellulaire:	

école primaire L'Harmonie	Éducation	
Adresse: 1125, boul. Elisabeth, Laval, H7W 3J7		
Contact: M. Dany Langlais, directeur	Téléphone: 450-662-7000	5600
Courriel: dlanglais@cslaval.qc.ca	Cellulaire:	
École primaire Académie Hillcrest	Éducation	
Adresse: , , ,		
Contact: Nathalie Rollin, directrice	Téléphone: 450-688-3002	
Courriel: nrollin@swlauriersb.qc.ca	Cellulaire:	
école primaire Crestview	Éducation	
Adresse: 750, Devonshire, Laval, h7w 4c7		
Contact: Mme Mary Helen Goyetche, directrice	Téléphone: 450-681-6703	2
Courriel: mhgoyetche@swlauriersb.qc.ca	Cellulaire:	
école primaire John F. Kennedy	Éducation	
Adresse: 500, Cardinal, Laval, H7V 1T5		
Contact: Mme Florence Delorme, directrice	Téléphone: 450-686-6292	4
Courriel: fdelorme@swlauriersb.qc.ca	Cellulaire:	
école primaire le Tandem	Éducation	
Adresse: 1585, du Couvent, Laval, H7W 3A8		
Contact: Mme Isabelle Filion, Directrice	Téléphone: 450-662-7000	5840
Courriel: ifilion@cslaval.qc.ca	Cellulaire:	
École primaire Les Quatre-vents	Éducation	
Adresse: 740, 75eme avenue, Laval, H7V 2Y6		
Contact: Mme Louise Perreault, directrice	Téléphone: 450-662-7000	5031
Courriel: lperreault@cslaval.qc.ca	Cellulaire:	
école primaire Souvenir	Éducation	
Adresse: 4885, boul. du Souvenir, Laval, H7W 1E1		
Contact: Mme Carmela Sacco, directrice	Téléphone: 450-688-1944	6610
Courriel: csacco@swlauriersb.qc.ca	Cellulaire:	
École primaire St-Norbert	Éducation	
Adresse: 475, 66ème avenur, Laval, H7V 2L2		
Contact: Mme Claire Côté, directrice	Téléphone: 450-662-7000	6660
Courriel: clcote@cslaval.qc.ca	Cellulaire:	
école primaire St-Paul	Éducation	
Adresse: 280, 92ème avenue, Laval, H7W 3N3		
Contact: Mme Chantale Durocher, directrice	Téléphone: 450-662-7000	6691
Courriel: cdurocher@cslaval.qc.ca	Cellulaire:	
École secondaire Laval Junior High school	Éducation	
Adresse: 3200, boul. du Souvenir ouest, Laval, H7V 1W9		
Contact: M. Richard Mason, directeur	Téléphone: 450-680-3044	8210
Courriel: rmason@swlauriersb.qc.ca	Cellulaire:	
École secondaire St-Martin	Éducation	
Adresse: 4055, boul. St-Martin , Laval, H7V 1B7		
Contact: Mme Claudie Simard, directrice	Téléphone: 450-662-7000	4299
Courriel: csimard@cslaval.qc.ca	Cellulaire:	
École secondaire St-Maxime	Éducation	
Adresse: 3680, boul. Lévesque ouest, Laval, H7V 3J1		
Contact: M. Jean-François Tremblay, directeur-adjoint	Téléphone: 450-662-7000	4100
Courriel: jftremblay@cslaval.qc.ca	Cellulaire:	
Enfant D'abord	Communautaire et associatif	

Adresse: 3781, boul. Lévesque ouest, Laval, H7V 1G5		
Contact: Mme France Grimard, directrice	Téléphone: 450-681-1154	
Courriel: enfantdabord@videotron.ca	Cellulaire:	
Laval Liberty high school		Éducation
Adresse: 3200, boul. du Souvenir ouest, Laval, h7v 1w9		
Contact: Mme Josée Côté, directrice	Téléphone: 450-688-2911	9010
Courriel: jcote@swlauriersb.qc.ca	Cellulaire:	
maison des enfants le Dauphin		Communautaire et associatif
Adresse: , , ,		
Contact: Stéphanie Leblanc, directrice	Téléphone: 450-978-2664	
Courriel: sleblanc@maisondesenfants.qc.ca	Cellulaire:	
Ville Laval-bureau municipal		Municipal
Adresse: , , ,		
Contact: M. Jean-Philippe de Champlain, animateur de vie de quartier	Téléphone: 450-978-8903	
Courriel: j-p.dechamplain@ville.laval.qc.ca	Cellulaire:	

Territoire couvert

Villes, arrondissements ou quartiers/districts	Population totale	Population 0-17 ans
Laval - Chomedey	92 190	17 827

Si le territoire de votre communauté est différent de la liste proposée, veuillez en préciser davantage les limites géographiques de mêmes que les données démographiques ci-dessous

Suite au dernier recensement de 2011 (source; direction de santé publique de Laval), voici les chiffres de répartitions de la population pour le territoire de Chomedey, associé au limite du secteur 3/Bureau municipal lavallois 3-Chomedey (soit délimité par l'autoroute 15 (est), l'autoroute 13 (ouest), l'autoroute 440 (nord) et la rivières des prairies (au sud)).

Population Chomedey; 81 990, soit 20,4% de la population de Laval, avec un taux de croissance de 11% de 2006 à 2011

Population 0-4 ans; 4305
Population 5-14 ans; 8125
Population 15-19 ans; 4640

Liste des écoles primaires

Nom	Niveaux offerts	Nombre de places	Rang IMSE	Rang SFR
885154 - Académie Hillcrest	5ans,1,2,3,4,5,6	468	2	7
831081 - École Le Tandem - Le Tandem, pavillon 2	1,2,3,4,5,6	296	5	7
831077 - École Les Quatre-Vents/Monseigneur-Laval - Les Quatre-Vents	1,2,3,4,5,6	367	9	10
831077 - École Les Quatre-Vents/Monseigneur-Laval - Monseigneur-Laval	5ans,1,2,3,4	231	9	10
831082 - École L'Harmonie	5ans,1,2,3,4,5,6	450	7	9
885152 - École primaire Crestview	5ans,1,2,3,4,5,6	248	7	9
885156 - École primaire John-F.-Kennedy	5ans,1,2,3,4,5,6	298	7	9
885166 - École primaire Souvenir	5ans,1,2,3,4,5,6	625	5	8
831074 - École Saint-Norbert	5ans,1,2,3,4,5,6	556	7	9
831083 - École Saint-Paul	5ans,1,2,3,4,5,6	645	8	10

Pour ajouter des écoles primaires présentes sur votre territoire, veuillez les inscrire dans cet espace ci-dessous.

Une nouvelle école se construit à Chomedey, donc les liens se créeront dans l'année 2103-2014

Liste des écoles secondaires

Nom	Niveaux offerts	Nombre de places	Rang IMSE	Rang SFR
831120 - École Saint-Martin	1,2	1 028	6	9
831119 - École Saint-Maxime	1,2,3,4,5	1 352	5	9
885182 - École secondaire de Laval	1,2	534	4	8
885190 - École secondaire Laval-Liberty	3,4,5	988	4	8

Pour ajouter des écoles secondaires présentes sur votre territoire, veuillez les inscrire dans cet espace ci-dessous.

Précision; l'école Laval Liberty offre les niveaux sec. 3 à sec. 5 seulement
Et l'école secondaire de Laval, dans le répertoire, est l'école Laval junior high school.

Services de garde éducatifs

Nom	Code	Capacité
-----	------	----------

Pour ajouter des services de gardes ou des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial présentes sur votre territoire, veuillez les inscrire dans cet espace ci-dessous.

Bureau coordonnateur de Chomedey, qui comprend 88 milieux de gardes familiaux (577 Familles, 677 jeunes) et 2 CP. Nous avons également des liens avec 2 garderies privées, soit 1-2-3 on y va et Peak-a-boo

Section 2 – Questions générales

A- Les ajustements à la planification triennale

À la suite du bilan que vous avez fait et à la lumière de discussions que vous avez eues durant l'année, y a-t-il, selon vous, un réajustement à faire concernant votre planification triennale? Si oui, spécifiez et expliquez ces changements. (ces changements doivent avoir été appliqués dans la planification triennale)

Nous avons déposé notre 2ième plan triennal en mars dernier, pour la période 2013-2016.

Priorité - A

Consolidation de l'offre de service

Description de la priorité :

Consolider une offre de service concertée en saines habitudes de vie, cohérente et durable pour Chomedey.

Objectifs	Indicateurs	Stratégies	An 1	An 2	An 3
1- Identifier les causes liées à la faible offre de services en SHV afin de l'adapter à la réalité de Chomedey (proximité, choix d'activités, etc.)	Offre de service plus variée (augmentation de choix d'activités, augmentation du nombre par groupe d'âge) et augmentation des milieux/partenaires qui la déploient	1- Procéder, avec les partenaires concernés, à l'analyse de l'offre afin d'identifier les trous de services, les activités méconnues et les obstacles à la mise en place d'une offre plus adaptée.	X		
		2- Poursuivre la bonification de l'offre de service, amorcée depuis 2009, visant le maintien de services qui répondent aux besoins des 0-17 ans.	X	X	X
		3- Consolider l'offre de service de Chomedey afin qu'elle répondent aux besoins identifiés non-comblés.		X	X
		4- Favoriser la mise en place de mécanismes permettant la prise en charge et/ou l'intégration de l'offre de service dans les divers milieux et partenaires.	X	X	X
2- Accroître le leadership jeunesse dans les activités et organisations	Nombres de jeunes formés (DAFA, Jeunes leaders, etc.), nombre de jeunes ou instances consultées/impliquées dans le CEF	1- Soutenir le leadership chez les 6-12 ans, avec un volet « communauté »	X	X	X
		2- Investir le développement du leadership chez les 13-17 ans	X	X	X
3- Poursuivre la formation et la sensibilisation des intervenants (impliqués auprès des 0-17 ans et familles) en SHV.	Nombre de séances de formations soutenues et/ou offertes par le RLP et nombre de rencontre/événement de sensibilisation	1- Continuer à soutenir de déploiement du DAFA	X	X	X
		2- Assurer la promotion des formations existantes offertes et organiser des séances de sensibilisation/formation à l'intérieur des milieux de vie/organisations.	X	X	X
4- Assurer une accessibilité accrue aux mesures favorisant la sécurité alimentaire déjà existantes, en lien avec les instances régionales, et participer au déploiement de nouveaux projets.	1) Augmentation du nombre de participants aux initiatives telles que BBBB, jardins, ateliers cuisines. 2) Augmentation du nombre d'initiatives structurantes qui favorisent l'accès aux aliments sains, auquel le CEF a contribué.	1- Participer à la mise à jour du portrait en sécurité alimentaire RUI-Chomedey et suivre son analyse	X		
		2- Soutenir la mise en place d'initiatives de quartier concrètes, en collaboration avec les autres acteurs interpellés.	X	X	X
		3- S'assurer d'une cohérence entre les initiatives locales et les actions régionales en sécurité alimentaire, et ce par des liens avec les plans d'actions CDLC, RUI, Petit Chomedey.	X	X	X

Priorité - B**Accès à l'offre de service**

Description de la priorité :

Favoriser une participation élargie et mixte à l'offre de services existante en saines habitudes de vie chez les 0 à 17 ans et les familles.

Objectifs	Indicateurs	Stratégies	An 1	An 2	An 3
1- Adapter et bonifier la promotion de l'offre de service et participer à la diffusion en continue de celle-ci.	Adaption d'outils de promotion réalisée et l'augmentation des moyens de promotion dans le quartier.	1- Utiliser les outils adaptés prévus au plan de communication de quartier et assurer qu'ils soient disponibles pour les intervenants et les citoyens.	X	X	X
		2- Identifier des stratégies pour mieux utiliser les réseaux existants	X	X	X
		3- Soutenir des activités rassembleuses dans un objectif de promotion de l'offre de service et des partenaires du RLP	X	X	X
2- Mettre en place des stratégies de démarchage	Déploiement de minimum 2 stratégies de démarchage	1- Déterminer plusieurs stratégies de démarchage visant les familles et les jeunes	X		
		2- Assurer un lien étroit, et même une mise en commun, avec les plans d'actions des instances locales (CDLC, RUI-Chomedey, Petit Chomedey)	X	X	X
3- Lever des obstacles à la participation, entre autre l'aspect de la sécurité, de l'économie et du transport.	Augmentation du nombre de mesures facilitantes mise en place pour les familles/les jeunes.	1- Identifier des obstacles aux activités	X		
		2- Interpeller les acteurs/partenaires concernés pour instaurer des facilitants, des incitatifs à la participation		X	X
		3- Poursuivre des initiatives en transport actif	X	X	X
		4- Améliorer l'accès physique et économique aux services pour les jeunes/familles, en lien avec les instances locales et régionales.	X	X	X

Priorité - C**Promotion & communication**

Description de la priorité :

Soutenir une stratégie de promotion et de communication de quartier

Objectifs	Indicateurs	Stratégies	An 1	An 2	An 3
1- Inclure le volet Saines Habitudes de Vie (SHV) dans le plan de communication de quartier, en identifiant des stratégies de promotion spécifiques.	Stratégies spécifiques aux SHV du plan de communication de quartier réalisées et déployées.	1- Contribuer au plan de communication de quartier (avec soutien d'expert).	X	X	X
		2- Soutenir la création, l'adaptation et le déploiement d'outils de communication destinés aux diverses populations cibles (jeunes, intervenants, population multiculturelle, etc.), en lien avec le Petit Chomedey et l'instance régionale en immigration (ATI).	X	X	X

Priorité - D

Intégrer les SHV à la démarche de quartier

Description de la priorité :

Intégrer aux enjeux de quartier les saines habitudes de vie afin de tendre vers des changements durables.

Objectifs	Indicateurs	Stratégies	An 1	An 2	An 3
1- Favoriser l'adhésion des partenaires/organisations de notre regroupement, Chomedey en forme, à la démarche de quartier (CDLC)	1) Augmentation de la présence des partenaires CEF dans les instances de quartier (rencontres, comités, projets concertés)	1- Établir un processus d'engagement auprès des partenaires et s'assurer du suivi auprès d'eux.			
	2) Plus grande intégration des SHV à l'intérieur des organisations (visibilité du regroupement, compréhension par les équipes, etc.)		X	X	X
2- Favoriser d'adhésion des citoyens de Chomedey à la démarche de Chomedey en forme - SHV	Déploiement d'un volet participation citoyenne à Chomedey en forme (ex. comité parents, réseautage jeunesse, etc.)	1- Mettre en place un processus de mobilisation et de participation citoyenne liée aux SHV dans Chomedey.	X	X	X
		2- Créer et/ou soutenir des opportunités de sensibilisation autour des saines habitudes de vie pour la population.	X	X	X
		3- Identifier et mettre en place des stratégies pour interpeller les parents, en collaboration avec les divers milieux de vie.	X	X	X
3- Assurer la cohérence entre les actions/projets du quartier et les environnements favorables aux saines habitudes de vie.	Avoir investi les 4 environnements à l'échelle du quartier (physique, économique, socio-culturel et politique)	1- Contribuer au développement de nouvelles actions/projets qui tiennent compte des 4 environnements dans le quartier.	X	X	X
4- En regard à l'ensemble des démarches du quartier, identifier les leviers nécessaires à des changements durables.	Partenariats consolidés et nouveaux partenariats avec des acteurs/instances locaux, régionaux.	1- Déterminer une stratégie pour mieux faire connaître le regroupement auprès de certaines instances/milieux.	X	X	
		2- Interpeller des instances locales/régionales pour établir des liens et obtenir leur appui/participation dans le déploiement d'actions.	X	X	X

B- La qualité et la validation des contenus

Les messages à transmettre et les contenus ont-ils été élaborés ou vérifiés par des ressources compétentes (nutritionniste, technicien(ne) en nutrition, kinésiologue, éducateur physique, entraîneur, technicien en loisirs, autres (spécifiez))?

Nous avons la chance de pouvoir compter sur l'implication de professionnels dans plusieurs projets, vu qu'un grand nombre d'entre eux sont portés par les milieux et qui, depuis maintenant 4 ans, plusieurs des intervenants et personne en poste de responsable d'équipe/coordonnateur ont été formés, entre autre via des formations en alimentation (5 épices, Tablée des chefs, Jeunes Pousses) et dont les outils sont depuis utilisés par les milieux, ce qui permet de les rendre autonome dans leurs projets.

Nous continuons également notre travail de tisser de liens avec des organisations de sports, de loisirs, et avec la grande collaboration de la ville, via le Bureau municipal lavallois 3, pour réussir à partager et utiliser des ressources formés. Tout comme, dans les milieux scolaire, surtout secondaire cette année, tous les projets ont été pris en charge par des ressources écoles, tel que la technicienne en loisirs, un «behavior technician», un éducateur physique, ce qui assure et pour le milieu et pour les jeunes une qualité d'intervention mais, tout aussi important sinon plus, un lien significatif avec les jeunes du milieu.

C- La préoccupation de cibler de façon accentuée les milieux défavorisés

Comment se traduit la préoccupation de cibler de façon accentuée les milieux défavorisés de votre communauté dans votre plan d'action annuel?

Pour les organisations partenaires du secteur, cette préoccupation reste au centre des réflexions puisqu'une grande majorité des jeunes, des familles qu'ils côtoient ou accueillent sont touchés par la défavorisation. Et c'est d'autant plus important pour les projets que ce soit les intervenants directement en lien avec ces familles, ces jeunes qui soit au coeur des projets. Ils peuvent ainsi identifier davantage les jeunes dans le besoin, selon l'activité, sans pour autant les cibler.

Nous voulons également faire attention à créer des groupes «de jeunes les plus défavorisés», car il est prouvé que la mixité dans les activités, dans le réseautage parents, a des impacts positifs chez les participants.

Le défi demeure quant on aborde les enjeux d'offre de services, d'accessibilité car les stratégies et les moyens sont sur du moyen et long terme, car cela demande d'établir des partenariats souvent non-existants, ou encore d'interpeller des instances/organismes régionaux et même provinciaux. C'est pourquoi, pour l'ensemble des partenaires, il est si primordial et important de mettre en commun les démarches, et réussir à établir des mécanismes, des soutiens qui pourront perdurer, idéalement, dans le temps.

Section 3 - Sommaire des actions

Priorité A : Consolidation de l'offre de service

Objectif A.1 : Identifier les causes liées à la faible offre de services en SHV afin de l'adapter à la réalité de Chomedey (proximité, choix d'activités, etc.)

Stratégie A.1.1 : Procéder, avec les partenaires concernés, à l'analyse de l'offre afin d'identifier les trous de services, les activités méconnues et les obstacles à la mise en place d'une offre plus adaptée.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Cueillette données et analyse	En lien avec les actions d'analyse de l'offre de service/continuum de service au Petit Chomedey et au CDLC, aller chercher les informations manquantes sur l'offre de service en SHV, surtout celle méconnues liées aux communautés culturelles très présentes dans le secteur. Et une fois cette cueillette effectuée (mandat de divers partenaires et ressources tel agent de liaison), commencer un travail d'analyse avec des partenaires concernés, probablement via un comité de travail spécifique, qui aura a ressortir des recommandations et pistes d'actions pour l'amélioration de l'offre de service.	Portrait-diagnostic	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	Coordination CEF, Agent de liaison, Comité de travail	0 \$

Priorité A : Consolidation de l'offre de service

Objectif A.1 : Identifier les causes liées à la faible offre de services en SHV afin de l'adapter à la réalité de Chomedey (proximité, choix d'activités, etc.)

Stratégie A.1.2 : Poursuivre la bonification de l'offre de service, amorcée depuis 2009, visant le maintien de services qui répondent aux besoins des 0-17 ans.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Les Marmitons	Permettre le maintien de l'ajout d'un groupe de cuisine parents-enfants au centre communautaire Val-Martin, et assurer la continuité de cette activité sur l'année. Et ainsi permettre à plus de familles d'y avoir accès (car liste d'attente) tout en ayant accès au service de halte-garderie qu'assure le CCVM pour les 0-2 ans. Depuis 1 an, le programme des Ateliers 5 épices est utilisé pour cette activité.	Intervention auprès des enfants	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	maison de la famille-CCVM	3 120 \$
2	Cuisine Parents-Enfants /week end	Pour une deuxième année, soutenir des séances de cuisine parents-enfants sur les fins de semaine, où plusieurs familles sont disponibles à participer, au centre Campeau, en collaboration avec l'organisme Enfant D'abord. Via des thématiques, les familles expérimentent des recettes qui leur permettent de découvrir de nouveaux aliments et influence les enfants à goûter et manger plus varié. Également, les familles sont sensibiliser aux avantages de cuisiner par soi-même (faible coût, choix des aliments, implication des enfants). L'organisme utilisera le matériel des Ateliers 5 épices, entre autre, pour l'animation des séances.	Intervention auprès des enfants	Saine alimentation (SA)	De 5 à 12 ans	Enfant D'abord	1 850 \$

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
3	Bouffe ton énergie	Maintien des ateliers de cuisines pour les 8 à 12 ans du quartier, car aucune activité de cuisine n'est offerte pour eux sur les week ends et l'organisme La maison des enfants Le Dauphin collabore toujours en fournissant la cuisine et toute l'équipement. Ces ateliers sont basés sur le programme des Ateliers 5 épices, ce qui amène tout un volet d'éducation pour ces jeunes, et un lien est souhaiter avec un organisme lié au personnes âgés (possibilité d'ateliers avec ceux-ci).	Intervention auprès des enfants	Saine alimentation (SA)	De 8 à 13 ans	Coordination CEF, Maison des enfants Le Dauphin	3 647 \$
4	Patinage- initiation	Poursuivre le projet d'initiation au patinage, qui se déroule sur les patinoires extérieures du secteur, pendant les fins de semaines et aussi sur des périodes « parascolaires », afin de donner l'accès à l'activité aux jeunes étant sur place, lorsqu'il y a une patinoire à proximité (ex. JKF, ST-Norbert, etc.). Un lien sera fait avec des jeunes et des entraîneurs des programmes « hockey » de Laval Liberty et aussi avec l'association de hockey. AJOUT 2013-2014; Séance parents-enfants (avec prêt de patin pour les adultes), car plusieurs parents (immigrants) ne savent pas patiner. Le service de prêt de matériel se poursuivra, en collaboration étroite avec la ville (BML 3), pendant tout l'hiver dans 3 parcs différents.	Environnement physique	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 5 à 12 ans	Coordination CEF, BML 3, ressources-associations	2 520 \$
5	Je cours au Refuge (Med)	Soutenir les activités du programme au Refuge de la maison des enfants Le Dauphin (pour les 6 à 12 ans, gratuites, à l'année), dont les activités sont autant physiques, alimentaire ou sociales, qui rejoignent de plus en plus de jeunes, surtout en période estivale et en relâche scolaire. Car plusieurs familles du quartier recherchent des activités accessibles pour leurs jeunes. C'est pourquoi l'organisme connaît une hausse de son achalandage, pendant l'année scolaire et encore davantage à l'été (plus de 40 jeunes par jour) . Ce soutien permet d'engager un intervenant pour permettre cette variété d'activités et pouvoir accueillir un plus grand nombre de jeunes (Organisme accueille plus de 170 jeunes différents dans l'année). Un lien est fait aussi, à l'intérieur des activités, avec WIXX, pour interpeller les jeunes et les parents.	Intervention auprès des enfants	SA et MVPA	De 6 à 12 ans	Coordonnatrice 6-12 ans, Directrice-adjointe /MED	1 690 \$
6	Les mardis Sports-études	L'ajout de cette journée d'activité commencé l'an dernier, qui se voulait un projet-pilote à la maison des enfants Le Dauphin, connaît de plus en plus de succès car elle répond à un grand besoin, pour les jeunes et parents, d'un soutien pour les devoirs de leurs enfants (réalité multiculturelle, difficulté langue, etc.). Cette activité de 15h30 à 18h permet, via le financement de Québec en forme (la période Aide aux devoirs est prise en charge par l'organisme), d'associer une période d'activités physiques pour ces jeunes, souvent en difficultés à l'école, et ainsi rejoindre des enfants qui viennent à l'organisme que cette journée où il y a de l'aide aux devoirs de façon plus encadrée (via des bénévoles et stagiaires avec les intervenants du Dauphin). Les parents, qui sont très préoccupés par la réussite scolaire de leur enfant, sont sensibiliser à l'importance de l'activité physique dans la réussite de leur enfant, car ils ne peuvent pas venir qu'aux devoirs, ils doivent bouger également! Et cette journée d'ajout dédié à l'activité physique se poursuit à l'été, via l'équipe régulière et les carrières été.	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 6 à 12 ans	Maison des enfants Le Dauphin	5 200 \$

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
7	Jeunes en mouvement	<p>Activités récréatives sportives offertes aux jeunes de 11 à 17 ans, selon les séances, et selon les intérêts des jeunes. Ces séances se déroulent dans un cadre non-compétitif mais participatif, et où les jeunes peuvent établir des liens entre eux et surtout avec des intervenants du secteur (Maison des jeunes Val-Martin). Et chaque activités (ex. basketball) rejoint un groupe de jeunes différents (intérêt/cultures/âge).</p> <p>2 volets; période extérieure, les séances se déroulent dans 3 parcs du quartier, de mai à octobre, et qui permet d'avoir une grande participation et de créer des liens avec d'autres activités du secteur, mais surtout de rejoindre les jeunes là où ils se tiennent (démarchage & intervention). Période intérieure; dans les gymnases d'une école secondaire (St-Maxime), 3 séances différentes (basketball, soccer et multisport (pour les plus jeunes, donc les séances seront offertes en 2013-2014 à une horaire de parascolaire pour 5e-6e année)).</p>	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 11 à 17 ans	Maison de jeunes Val-Martin, Animateur /maison des jeunes	12 509 \$
8	Gardez le rythme	<p>Séances d'initiation et de perfectionnement en danse urbaine et en break dance offertes 2 fois par semaine, sur la période de octobre à mai. Ces séances seront offertes pour des plus jeunes et/ou en parascolaire (horaire 16h30 à 18h) et pour les plus vieux (18h à 21h), et ainsi rejoindre davantage de jeunes mais continuer à permettre l'implication des plus expérimentés auprès des jeunes. Et depuis 4 ans, la promotion dans les écoles secondaires ont bien fait connaître cette activité, qui se donne même parfois à même l'école (midi).</p> <p>Ajout d'une période estivale; cette année, nous ajoutons un volet d'été car nous voulons lier cette activité «urbaine» à l'activité de skate et ainsi créer un pôle d'activité au parc St-Maxime pour les ados à l'extérieur. Plusieurs événement de quartier font appel à ces jeunes pour des prestations, ce qui est très valorisant et stimulant pour eux.</p>	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 11 à 17 ans	Maison de jeunes Val-Martin, instructeur danse	4 920 \$
9	À vos armes, prêt, partez!	<p>Maintien des séances de «combats médiévaux», qui rejoignent plusieurs jeunes à chaque saison extérieure, qui sont animés par 2 ressources de la maison des jeunes Val-Martin. Ces séances se déroulent de mai à octobre, à l'extérieur, dans divers espaces du quartier (parcs, boisés, ruelles), ce qui permet à un grand nombre de jeunes d'y participer. Et les jeunes rejoint sont peu ou pas sportifs, et ils s'impliquent dans toute les facettes de l'activité (scénarios, confection du matériel, etc.). Également, via les infrastructure de la ville, il y a possibilité de l'offrir à l'intérieur cette année, pour assurer la continuité de l'offre pour ces jeunes et/ou de l'offrir comme une activité parascolaire (attire beaucoup les plus jeunes, 10-13 ans).</p>	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 10 à 16 ans	Maison de jeunes Val-Martin	5 430 \$
10	Ados cuistots	<p>Ateliers de cuisines offerts aux adolescents, basé sur la programmation de la Tablee des chefs, afin de développer leur savoir-faire ainsi que leurs connaissances des aliments, des coûts. Ces ateliers sont offerts soit en milieu scolaire directement (si il y a un local disponible) soit dans un local à proximité, en lien avec la ville et/ou un organisme. Et voir la possibilité de faire un lien avec la Brigade culinaire (pour les milieux scolaire) et à impliquer ces jeunes auprès de leur milieu.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 13 à 17 ans	Coordination CEF, animatrice - cuisine	4 500 \$

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
11	Initiation planche à roulette et pôle d'activités parc St-Maxime	Séances d'initiation pour la planche à roulette offerte aux installations du parc St-Maxime, de mai à octobre, qui permettent de faire connaître l'infrastructure et établir un lien avec les élèves de l'école St-Maxime, pendant la période scolaire. Sur l'été 2013, nous maintenons 2 séances d'initiation, dont une sera jumelée avec une activité de break dance, afin de créer davantage un pôle d'activité dans le parc.	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 11 à 17 ans	Moniteur -Sébastien Boisvert, coordination CEF	4 032 \$
12	En forme pour la rentrée (arrimage AE)	Poursuivre les séances de stimulation motrice pour les enfants qui rentreront à la maternelle, et maintenant en arrimage avec le projet Petit Chomedey (Avenirs Enfants), pour le volet du développement de routine, de l'autonomie et du langage. Ainsi, les séances pourront être plus longue, et vraiment travailler le développement plus global de l'enfant, et avoir un impact plus grand (aussi un facilitant pour les parents). Les séances sont poursuivront dans les organismes du secteur (volet été; Maison des enfants Le Dauphin - volet printemps; Maison des enfants Le Dauphin et le CCVM), en collaboration avec les milieux scolaires francophones du secteur.	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 5 à 6 ans	Coordination CEF, coordination - programme 0-5 ans	4 162 \$
13	Minds in motion (Arrimage AE)	Séances de stimulation motrice pour les enfants de milieux anglophones qui entreront à la maternelle, maintenant en arrimage avec le Petit Chomedey (Avenirs Enfants) afin de bonifier les séances et pouvoir également toucher au développement des habiletés sociales, l'autonomie et le langage. Les séances se poursuivront à l'école Souvenir, au printemps et à l'été (3 semaines, avant la rentrée). Aussi, nous ajouter cette année un volet à l'automne, à l'école JFK, pour permettre une stimulation physique auprès de jeunes de maternelles «ciblés» par les enseignants, à l'école même (car très peu de parents inscrivent leurs jeunes aux séances à l'école Souvenir au printemps).	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 5 à 6 ans	Directions écoles primaires, ressource animation	3 104 \$

Priorité A : Consolidation de l'offre de service

Objectif A.1 : Identifier les causes liées à la faible offre de services en SHV afin de l'adapter à la réalité de Chomedey (proximité, choix d'activités, etc.)

Stratégie A.1.4 : Favoriser la mise en place de mécanismes permettant la prise en charge et/ou l'intégration de l'offre de service dans les divers milieux et partenaires.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Allez les filles! / Let's go girls!	Le besoin d'offrir des opportunités d'être active, entre filles, est encore très présent au secondaire, et un engouement pour la course et l'entraînement se fait sentir depuis 1-2 ans. Et l'offre de service présente est plutôt associé aux sports via le réseau de compétition scolaire. Donc les 4 écoles secondaires souhaitent maintenir les activités dédiées aux filles, sous forme de club et pris en charge par une ressource de l'école, et ainsi pouvoir intégrer ces activités dans le plan d'action École en santé. Donc les montants peuvent permettre de rémunérer une ressource-école pour monter le club (de course, d'entraînement, zumba) et/ou permettre aux filles de participer à des événements extérieurs (ex. course régionale, défi inter-école, etc.) et ainsi maintenir leur motivation tout au long de l'année.	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 13 à 17 ans	directions écoles secondaires, ressources-écoles	9 200 \$
2	Soutien Projets SHV / Écoles St-Martin, St-Maxime, Les Berges	Les écoles secondaires francophones du secteur Chomedey mettent en place plusieurs projets en lien avec leur plan d'action École en santé et leur plan de réussite, entre autre en lien avec l'intégration d'élèves d'accueil et/ou en difficultés. En soutenant ces projets, portés par leurs ressources écoles, le regroupement permet d'assurer une cohérence entre les projets/activités et que l'école puisse bonifier ce qui répond aux intérêts des jeunes et aux objectifs de l'école en terme de SHV. Et valoriser l'implication de personnes significatives. St-Martin; l'école poursuivra le projet de club d'entraînement, 2x /semaine, mené par un éducateur physique (matin, avant classe), qui est lié au Défi Pierre -Lavoie St-Maxime; l'école est à revoir sa structure de ligue récréative (midi et après les classes), afin d'impliquer les éducateurs physiques dans la mise en place d'activités physiques liés à un code de vie et à la réussite pédagogique des participants. École Les Berges; poursuivre la bonification d'activités pour les 16-18 ans (2 activités par semaines, sur 20 semaines), à l'école même afin d'aider leur intégration au milieu (école éducation aux adultes) et la persévérance aux études (milieux de vie, réseau, etc.).	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 0 à 17 ans	directions écoles secondaires, éducateurs physique, psycho-éducatrice	5 760 \$

Priorité A : Consolidation de l'offre de service

Objectif A.2 : Accroître le leadership jeunesse dans les activités et organisations

Stratégie A.2.1 : Soutenir le leadership chez les 6-12 ans, avec un volet «communauté»

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Formation Jeunes Leaders et événement reconnaissance	Formation donnée dans les écoles primaires, aux élèves majoritairement de 5e-6e année, en lien avec la trousse «Ma cour, un monde de plaisir». Ce sont donc les agentes de promotion/prévention du CSSSL qui poursuivront la formation via leur mandat École en santé. Des liens étroits sont établis entre le regroupement et, les agentes du CSSSL et les comités-écoles, et nous voulons nous assurer de valoriser ces jeunes et faire ressortir leurs implications dans leurs écoles primaires, et ce via des événements reconnaissance (à l'école mais aussi les regrouper entre écoles). Également, des liens continueront de se faire avec la campagne WIXX via ces jeunes.	Développement des compétences	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 9 à 12 ans	Agente promotion/prévention -CSSSL-secteur Chomedey, Directions écoles/Service de garde	1 000 \$
2	Soutien aux initiatives «Ma cour, un monde de plaisir»-écoles anglophones	En milieu anglophone (comission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier), la structure diffère par rapport au service de garde (gérer de façon autonome, et non pas par l'école) donc il est plus difficile d'intégrer des mandats associé à la cour d'école. C'est pourquoi les 3 écoles anglophones souhaitent avoir un soutien à leur comité-école et auprès des jeunes leaders (formation donné par le CSSSL-ressource milieu anglophone), et ce par une ressource commune aux 3 écoles. Ceci facilitera le partage des initiatives, la mobilisation de l'équipe école, la création de liens entre écoles). Et cette même ressource sera évidemment en lien avec la personne du CSSSL tout comme avec le RLP (Diffusion informations, promotion)	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 6 à 12 ans	Agente promotion/prévention -CSSSL-milieu anglophone, Directions écoles /Service garde	5 900 \$
3	Déploiement - Campagne WIXX	Soutenir le déploiement d'événements et d'animations auprès de 9 à 13 ans, en lien avec WIXX, pour faire connaître, interpeller les jeunes et les parents	Mobilisation, arrimage et influence	SA et MVPA	De 9 à 13 ans	Coordination CEF, comité programmation CEF	1 500 \$

Priorité A : Consolidation de l'offre de service

Objectif A.2 : Accroître le leadership jeunesse dans les activités et organisations

Stratégie A.2.2 : Investir le développement du leadership chez les 13-17 ans

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	«Bien dans sa tête, bien dans sa peau »- déploiement an 2	Poursuivre le déploiement de BTBP dans les écoles secondaires de Laval, dont les écoles du secteur Chomedey, qui consiste à diverses activités animées dans l'école même, par des animatrices formées, et qui sont liées à un porteur dans chaque école. Ce projet est coordonné régionalement, par une ressource du CSSSL, et via un montage financier des 6 RLP et du Forum Jeunesse de Laval, et la fiducie est prise en charge par Sports Laval.	Intervention auprès des enfants	Saine alimentation (SA)	De 13 à 17 ans	Sports Laval, ressource promotion-prévention CSSSL-Écoles secondaires, animatrices	5 000 \$
2	Projet Leadership/SHV (écoles Laval Junior & Laval Liberty)	Soutien à la démarche du comité École en santé (Conjointement les 2 écoles) pour la mise en place d'objectifs étalés sur les 5 années du secondaires, où le volet implication des jeunes et leadership sera mis de l'avant. Le regroupement soutiendra des projets liés aux SHV, portés par des ressources-écoles et dans lesquelles les jeunes font partie prenante de la démarche (ex. Union sportive des étudiants, conseil des élèves (Laval Junior), programme de leadership (Laval Liberty). Et donc les montants permettront d'impliquer davantage de ressources-écoles, qui eux ont une influence et sur les jeunes et sur les autres adultes de l'école.	Intervention auprès des enfants	SA et MVPA	De 12 à 17 ans	directions écoles, ressources-écoles	4 320 \$

Priorité A : Consolidation de l'offre de service

Objectif A.3 : Poursuivre la formation et la sensibilisation des intervenants (impliqués auprès des 0-17 ans et familles) en SHV.

Stratégie A.3.1 : Continuer à soutenir de déploiement du DAFA

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	DAFA	Permettre à des jeunes du secteur Chomedey d'avoir accès à la formation gratuitement (après réussite du stage) ou à très faible coût, afin de développer leur compétence tout en permettant aux partenaires d'avoir ainsi accès à des ressources formés pour leurs activités (camp de jour, animation événement, etc.) Aussi, une entente sera faite dès l'été 2013 pour que les candidats est à faire un nombre d'heures d'animation via le regroupement.	Développement des compétences	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 16 à 17 ans	Coordination CEF, Ville -BLM 3	1 950 \$

Priorité A : Consolidation de l'offre de service

Objectif A.3 : Poursuivre la formation et la sensibilisation des intervenants (impliqués auprès des 0-17 ans et familles) en SHV.

Stratégie A.3.2 : Assurer la promotion des formations existantes offertes et organiser des séances de sensibilisation/formation à l'intérieur des milieux de vie/organisations.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Formation psychomotricité - pour les RSG/BC-Chomedey	Offre d'une formation aux responsables des milieux de garde familiaux liés au Bureau coordonnateur de Chomedey sur la psychomotricité, autant pour l'aspect théorique (habiletés motrices, impacts sur le développement, etc.) que pour l'aspect pratique.	Développement des compétences	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 0 à 5 ans	Bureau coordonnateur-Chomedey	1 600 \$
2	Formation SHV- Contexte multiculturel et formation en mouvement	Voir à offrir une formation, donné par le CSSS de la Montagne (Montréal) sur les saines habitudes de vie en contexte multiculturel pour les partenaires et intervenants de Chomedey. Aussi, tenir une formation En MOUVEMENT, de Égale Action, afin de sensibiliser les intervenants/éducateurs physique à l'importance de garder les filles actives et d'adapter les interventions.	Développement des compétences	SA et MVPA	De 2 à 17 ans	Coordination CEF, équipe promotion /prévention	350 \$

Priorité A : Consolidation de l'offre de service

Objectif A.4 : Assurer une accessibilité accrue aux mesures favorisant la sécurité alimentaire déjà existantes, en lien avec les instances régionales, et participer au déploiement de nouveaux projets.

Stratégie A.4.1 : Participer à la mise à jour du portrait en sécurité alimentaire RUI-Chomedey et suivre son analyse

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Comité Sécurité alimentaire RUI	Plusieurs partenaires, dont la coordonatrice de Chomedey en forme, feront parti du comité Sécurité alimentaire issu du nouveau plan d'action de la RUI de Chomedey. Ce comité aura entre autre comme mandat de revoir le portrait fait en 2010-2011 et d'en faire une analyse pour mieux répondre aux besoins de la population.	Mobilisation, arrimage et influence	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	Coordination CEF, Enfant D'abord, ccvm	0 \$

Priorité A : Consolidation de l'offre de service

Objectif A.4 : Assurer une accessibilité accrue aux mesures favorisant la sécurité alimentaire déjà existantes, en lien avec les instances régionales, et participer au déploiement de nouveaux projets.

Stratégie A.4.2 : Soutenir la mise en place d'initiatives de quartier concrètes, en collaboration avec les autres acteurs interpellés.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Projets Pousses/jardins	Projets de boutures dans les écoles primaires du secteur (3-4 écoles), au printemps les jeunes sèment dans les classes, avec le coordonnateur des jardins d'Enfant D'abord, et liée à une animation sur les jardins. Ces pousses sont transférer en mai/juin dans les jardins communautaires pour la saison estivale. Et il y a un retour de fait auprès des classes, à l'automne pour leur montrer les récoltes. Volet été; animations sur les jardins via les milieux de vie (MED, CCVM) et aussi en collaboration avec les camps de jour à proximité de jardins. Nous voulons voir aussi la possibilité, pour été 2014, de partir des baccs dans les milieux scolaires, en lien avec des milieux de vie pour l'été (entretien)	Intervention auprès des enfants	Saine alimentation (SA)	De 8 à 11 ans	Coordonnateur Jardins- Enfant D'abord, Directions écoles	2 815 \$
2	Soutien aux initiatives émergente-arrimage RUI-CDLC	Le regroupement souhaite pouvoir soutenir des initiatives qui seront mis de l'avant en collaboration avec le comité RUI-Sécurité alimentaire, via le nouveau plan d'action de la RUI-Chomedey et le CDLC, qui est à établir les actions pour répondre entre autre à l'enjeu de sécurité alimentaire/accessibilité des aliments/commerces. Et ainsi mettre en commun des ressources, et assurer une cohérence et une durabilité. Entre autre, un projet d'épicerie communautaire sera déposé au printemps 2013 à l'ATI (Fond de lutte à la pauvreté) par le CDLC, projet qui sera porté par Enfant D'abord, qui est partenaire du regroupement et un organisme régional pour le développement des jardins. Un volet d'insertion social serait éventuellement mise en place en lien avec cette épicerie communautaire. Également, en lien avec les jardins, nous souhaitons pouvoir soutenir un éventuel déploiement de kiosque/marché de fruits et légumes pour répondre au manque d'accès d'aliments frais pour le secteur. Ou encore de groupe d'achat (piste d'action ressorti du Forum social/chantier sécurité alimentaire).	Environnement physique	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	Enfant D'abord, comité sécurité alimentaire	10 000 \$
3	Formation 5 épices - écoles primaires	Formation pour les Ateliers cinq épices, pour 2 écoles primaires du secteur qui souhaitent former leur équipe de service de garde, et pouvoir par la suite offrir des ateliers à l'intérieur de leur programmation et même lors d'événements à l'école. La formation théorique se fera conjointe, et ensuite une formation pratique par milieu serait à prévoir.	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	Coordination CEF, agent promotion/prévention CSSSL, directions écoles	2 300 \$

Priorité B : Accès à l'offre de service

Objectif B.1 : Adapter et bonifier la promotion de l'offre de service et participer à la diffusion en continue de celle-ci.

Stratégie B.1.1 : Utiliser les outils adaptés prévus au plan de communication de quartier et assurer qu'ils soient disponibles pour les intervenants et les citoyens.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Outils de promotion conjoints -Petit Chomedey	Mettre en place des outils de promotion, conjointement avec le comité Petit Chomedey (dans le plan d'action), afin de rendre les informations sur les services, les organismes, plus compréhensible (visuel, langue, information regroupée) pour la population, en forte proportion immigrante. Et ainsi mieux acheminer l'information que les jeunes, les familles recherchent.	Communication et promotion	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité communication - CEF, coordination CEF, Coordo Petit Chomedey	3 500 \$

Priorité B : Accès à l'offre de service

Objectif B.1 : Adapter et bonifier la promotion de l'offre de service et participer à la diffusion en continue de celle-ci.

Stratégie B.1.2 : Identifier des stratégies pour mieux utiliser les réseaux existants

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Promo-CEF/Travaux sous-comité communication	Poursuite des travaux du sous-comité «Communication» (très probablement conjoint avec Petit Chomedey & le CDLC), afin d'établir des stratégies pour une meilleure utilisation des réseaux/outils existants.	Communication et promotion	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité communication - CEF, coordination CEF	0 \$

Priorité B : Accès à l'offre de service

Objectif B.1 : Adapter et bonifier la promotion de l'offre de service et participer à la diffusion en continue de celle-ci.

Stratégie B.1.3 : Soutenir des activités rassembleuses dans un objectif de promotion de l'offre de service et des partenaires du RLP

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Promo-CEF/Bonification d'évènements	Bonifier des événements existants dans le quartier, soit via des organismes ou à l'échelle du quartier (fête de quartier, après-midis famille) et permettre une animation liée aux saines habitudes de vie pour sensibiliser la population dans un cadre festif, en faisant vivre une activité/expérience. Ou encore de faire connaître le regroupement, et l'offre de service en saines habitudes de vie.	Communication et promotion	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	Coordination CEF, animateurs CEF	1 700 \$

Priorité B : Accès à l'offre de service

Objectif B.2 : Mettre en place des stratégies de démarchage

Stratégie B.2.1 : Déterminer plusieurs stratégies de démarchage visant les familles et les jeunes

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Évènements «Le Refuge court vers vous!»	Afin de rejoindre des jeunes et des parents là où ils sont, à proximité de leur lieu de résidence, et leur faire connaître des activités qui sont offertes dans leur quartier, les intervenants de la maison des enfants Le Dauphin se rendra pour 5 évènements dans les milieux scolaires, après les classes pour animer un évènement autour des SHV. Ainsi les jeunes n'étant pas au service de garde peuvent participer (en priorité) et une collaboration est faite avec les éducatrices du SG (ce qui leur fait connaître l'organisme et Chomedey en forme). Ceci ayant été très apprécié des jeunes et des familles en 2012-2013, l'organisme continuera de se rendre dans les milieux, et collaborer avec les équipes-écoles et créer des liens entre les intervenants directement.	Communication et promotion	SA et MVPA	De 6 à 12 ans	Maison des enfants Le Dauphin, Directions écoles	1 693 \$
2	Travaux des comités programmation et gestion	Réflexion et identification de pistes d'actions pour mieux rejoindre les familles et les jeunes, surtout ceux plus isolés, plus vulnérables, et également sensibiliser les partenaires élargis du regroupement à cet enjeu de démarchage dans le quartier.	Mobilisation, arrimage et influence	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité programmation	0 \$

Priorité B : Accès à l'offre de service

Objectif B.2 : Mettre en place des stratégies de démarchage

Stratégie B.2.2 : Assurer un lien étroit, et même une mise en commun, avec les plans d'actions des instances locales (CDLC, RUI-Chomedey, Petit Chomedey)

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Agent de milieu - (arrimage Petit Chomedey)	En arrimage avec le plan d'action du Petit Chomedey (0-5 ans), et en lien avec l'action «Agent de milieu», un mandat sera donné à cette ressource en lien avec notre stratégie de démarchage auprès des familles/des jeunes, ainsi que de promotion des saines habitudes de vie auprès de la population. Cette ressource agira également comme un agent de liaison entre les organismes partenaires car elle sera en étroite collaboration avec les 2 coordinations (CEF et Petit Chomedey) tout en étant en lien régulièrement avec les milieux de vie dans le secteur.	Communication et promotion	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	chargé de projet, coordination CEF, coordination Petit Chomedey	0 \$

Priorité B : Accès à l'offre de service

Objectif B.3 : Lever des obstacles à la participation, entre autre l'aspect de la sécurité, de l'économie et du transport.

Stratégie B.3.1 : Identifier des obstacles aux activités

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Accessibilité; enjeu transversal - Petit Chomedey/CDLC/CEF	Cette action consistera à suivre et contribuer aux travaux qui seront effectués 1) par l'action «Continuum de service», dans le plan d'action du Petit Chomedey/0-5ans, dans laquelle nous retravaillerons le portrait des services offerts, utilisés et manquants, et une ressource sera mandaté pour effectuer les travaux 2) par les travaux liés à l'enjeu de l'accessibilité, dans le plan stratégique de quartier, et dans lesquels nous identifierons l'offre de service élargie du quartier et identifieront des obstacles, et des pistes de solutions pour améliorer l'accessibilité.	Portrait-diagnostic	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	Ressource - chargé de projet , coordination Petit Chomedey, coordo CEF & coordo CDLC	0 \$

Priorité B : Accès à l'offre de service

Objectif B.3 : Lever des obstacles à la participation, entre autre l'aspect de la sécurité, de l'économie et du transport.

Stratégie B.3.3 : Poursuivre des initiatives en transport actif

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Mon quartier à pied, à vélo	Soutenir des initiatives déjà en place dans les milieux (ex. projet mécanique vélo à l'école St-Maxime), en lien avec le transport actif, ou encore aider à la mise en place de nouvelles initiatives (ex. projet de coopérative service jeunesse-Maison des jeunes Val-Martin), soit par un soutien de la part des partenaires (agente de promotion/prévention CSSSL, coordination CEF, liens entre organisations) ou encore par un soutien en ressources (ex. soutien en recherche de financement, contribution pour équipement de base, etc.) Un comité de suivis «Transport actif» devrait voir le jour, afin de déterminer les priorités, les actions d'arrimage et de mobilisation à mettre en place.	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 0 à 17 ans	Comité Transport actif, coordination CEF	0 \$

Priorité B : Accès à l'offre de service

Objectif B.3 : Lever des obstacles à la participation, entre autre l'aspect de la sécurité, de l'économie et du transport.

Stratégie B.3.4 : Améliorer l'accès physique et économique aux services pour les jeunes/familles, en lien avec les instances locales et régionales.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Initiation pour les 6-12 ans	<p>Permettre l'offre d'activités d'initiation dans les milieux scolaires directement, et ce en collaboration avec une instance régionale, Sports Laval, afin de faciliter le déploiement des activités (Sports Laval est en étroite collaboration avec la commission scolaire et les écoles/éducateurs physiques) et d'intégrer celles-ci à un réseau existant (éducateurs physiques, associations sportives). Et ce, avec des conditions gagnantes, soit l'implication des éducateurs physiques comme ressources (ou encore une ressource d'une association locale/loisirs de quartier), et l'organisation d'un événement rassembleur entre écoles à la fin des sessions de 8 semaines.</p> <p>De plus, par cette action, nous voulons soutenir ce qui existe déjà comme réseau et ressources et ainsi éviter de dédoubler l'offre. Et nous nous assurerons que les activités répondent aux intérêts des jeunes, garçons et filles (1 groupe de chaque par session, par école)</p> <p>*Plusieurs écoles dans Chomedey se retrouvent avec un nombre important de jeunes ne faisant pas parti du service de garde - qui ont donc moins d'opportunités d'activités et à l'école et après l'école. Ou qui, en dehors des activités «écoles», pratiquent peu d'activités, pour diverses raisons (proximité, coût, connaissance de l'offre).</p>	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 6 à 12 ans	Sports Laval, éducateurs physique, coordo CEF	6 257 \$
2	Ça bouge à Chomedey! (activités de quartier)	<p>En collaboration avec la ville et des organismes du secteur, animer les parcs et infrastructures publiques à des périodes ciblées afin de dynamiser ceux-ci, les faire connaître de la population et surtout continuer à favoriser leur utilisation en pratique libre par les familles et les jeunes. Et ce, sur toutes les saisons, et associer avec un système de prêt de matériel que les moniteurs-parcs gèrent auprès de la population.</p> <p>Un volet spécifique pour les 0-5 ans /familles; été, animation de 2 pataugeoires, animation de 2 séances «parcours psychomotricité» (une fixe/parc Légaré, une «volante»).</p> <p>Volet 8-13 ans: 1) été; animations de séances Wixx et multisports, dans 2 parcs 2) automne/hiver; animations d'activités de quartier en soirée/sur fin de semaine, en collaboration avec les écoles (infrastructures intérieures)</p> <p>3) Printemps; animation dans les parcs, avec un objectif de promotion des activités d'été (ex. tennis, terrain synthétique)</p> <p>Volet «population générale/famille»; animations des après-midis familles (hiver), séances de découvertes piscines (été) et collaboration à des événements</p>	Environnement physique	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 0 à 17 ans	Animateurs CEF, coordination CEF, BML 3 -	8 640 \$

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
3	Projet pilote «Le Refuge court vers vous!»	Projet d'animation en milieu scolaire (2 écoles ciblées), après les classes, afin de donner l'opportunités aux enfants, non-inscrits au service de garde majoritairement, de vivre des expériences «saines habitudes de vie» (activités sportives, ludiques, cuisine, artiste en mouvement), qui sortent des activités plus traditionnelles, et c'est la philosophie de la Maison des enfants Le Dauphin; donner le goût aux enfants d'être actif dans un contexte social positif, grâce au lien significatif développer avec des intervenants, et s'impliquer et d'essayer de nouvelles choses. Ce projet permet également d'offrir des activités parents-enfants occasionnellement. Les écoles ciblées le seront par ces «critères»; nombres de jeunes dans l'écoles, et non-inscrits au SG, distance de l'école avec l'organisme (donc enfants peuvent difficilement s'y rendre par eux-même), intérêt de l'équipe-école par rapport aux besoins en saines habitudes de vie (défavorisation des jeunes/familles). Cette présence en milieu scolaire permettra également de faire connaître le regroupement et les SHV, l'organisme qui offre des services gratuits à la population.	Intervention auprès des enfants	SA et MVPA	De 6 à 12 ans	Maison des enfants Le Dauphin, Directions écoles, Responsable SG	9 301 \$
4	Participation aux démarches régionales existantes	Le regroupement poursuivra sa participation à diverses instances régionales telles que le Plan de mobilité active, PPU lié à Chomedey, et les liens avec le plans d'actions de la RUI-Chomedey, les comités de travail de la politique de l'activité physique de Laval. L'implication de plusieurs partenaires du regroupement à ces instances et un suivi dans le comité de gestion CEF (et même autres comités CDLC, Petit Chomedey) permettra la diffusion des travaux, des réflexions ainsi qu'un meilleur arrimage entre les pistes d'actions pour l'amélioration de l'accès aux services.	Mobilisation, arrimage et influence	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité de gestion CEF, coordination CEF	0 \$

Priorité C : Promotion & communication

Objectif C.1 : Inclure le volet Saines Habitudes de Vie (SHV) dans le plan de communication de quartier, en identifiant des stratégies de promotion spécifiques.

Stratégie C.1.1 : Contribuer au plan de communication de quartier (avec soutien d'expert).

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Plan de communication de quartier - CDLC	Suivre et contribuer aux travaux de réflexions et de mise en place d'un plan de communication de quartier, afin de s'assurer que celui-ci tiendra compte de la promotion des saines habitudes de vie auprès de la clientèle 0-17 ans et des familles.	Communication et promotion	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité communication - CEF, coordination CDLC	0 \$

Priorité C : Promotion & communication

Objectif C.1 : Inclure le volet Saines Habitudes de Vie (SHV) dans le plan de communication de quartier, en identifiant des stratégies de promotion spécifiques.

Stratégie C.1.2 : Soutenir la création, l'adaptation et le déploiement d'outils de communication destinés aux diverses populations cibles (jeunes, intervenants, population multiculturelle, etc.), en lien avec le Petit Chomedey et l'instance régionale en immigration (ATI).

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Outils de promotion conjoints -Petit Chomedey (copie)	Mettre en place des outils de promotion, conjointement avec le comité Petit Chomedey (dans le plan d'action), afin de rendre les informations sur les services, les organismes, plus compréhensible (visuel, langue, information regroupée) pour la population, en forte proportion immigrante. Et ainsi mieux acheminer l'information que les jeunes, les familles recherchent.	Communication et promotion	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité communication - CEF, coordination CEF, Coordo Petit Chomedey	0 \$
2	Kiosques de sensibilisation Alimentation	Pour une deuxième année, permettre la tenue de kiosques et/ou d'animations liées à la saine alimentation, par Enfant D'abord, qui par le fait même fait connaître ses services liés à la sécurité alimentaire. Ces kiosques/animations se tiennent majoritairement dans des événements de quartier, ou dans des endroits publics/milieus de vie de Chomedey. Également, événement de type «Fête des récoltes» à l'automne, où des thématiques de canage, de congélation et de réseaux de distribution de produits peuvent être mis de l'avant auprès de la population.	Communication et promotion	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	Enfant D'abord	2 180 \$
3	Promo-CEF/ Outils communs & déploiement plan de communication CEF	Continuer le déploiement des actions identifiés pour le plan de communication CEF en 2012-2013, entre autres la mise en place d'outils de promotion communs avec la ville et les organismes (été entre autres), des projets avec les ados, etc.	Communication et promotion	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité communication - CEF, coordination CEF	2 800 \$

Priorité D : Intégrer les SHV à la démarche de quartier

Objectif D.1 : Favoriser l'adhésion des partenaires/organisations de notre regroupement, Chomedey en forme, à la démarche de quartier (CDLC)

Stratégie D.1.1 : Établir un processus d'engagement auprès des partenaires et s'assurer du suivi auprès d'eux.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Processus d'engagement; réflexions et déploiement	Via les comités de travail du CEF, effectuer la réflexion sur les moyens de favoriser l'adhésion des partenaires aux regroupement et à la démarche en saines habitudes de vie. Ensuite, voir à son déploiement dans l'année 1, et qui se poursuivra en l'An 2 et 3.	Mobilisation, arrimage et influence	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité de gestion CEF, coordination CEF	0 \$

Priorité D : Intégrer les SHV à la démarche de quartier

Objectif D.2 : Favoriser d'adhésion des citoyens de Chomedey à la démarche de Chomedey en forme - SHV

Stratégie D.2.1 : Mettre en place un processus de mobilisation et de participation citoyenne liée aux SHV dans Chomedey.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Démarche mobilisation/participation citoyenne (Arrimage CDLC)	Pour l'an 1, le regroupement va suivre la démarche qui sera effectuée via le Comité de Développement Local de Chomedey, dont une de ses priorités est de se pencher sur l'enjeu de la mobilisation et la participation citoyenne.	Mobilisation, arrimage et influence	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité de gestion CEF, comité Planification CDLC	0 \$

Priorité D : Intégrer les SHV à la démarche de quartier

Objectif D.2 : Favoriser d'adhésion des citoyens de Chomedey à la démarche de Chomedey en forme - SHV

Stratégie D.2.2 : Créer et/ou soutenir des opportunités de sensibilisation autour des saines habitudes de vie pour la population.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	On bouge en famille!	Continuité de l'activité de sorties familiales dans les parcs du secteur, et ainsi offrir à ces familles plus défavorisées des opportunités de se rassembler, à proximité de chez eux, en familles (enfants jusqu'à 13 ans) et vivre une activité active dans divers parcs/lieux de leur quartier. Également, les sorties inclues un repas communautaire avec les familles, ce qui est toujours très apprécié.	Réseautage	SA et MVPA	De 0 à 13 ans	Centre communautaire Val-Martin	3 506 \$
2	Ateliers 5 épices /bibliothèque Multiculturelle	Poursuivre pour une 2 ^{ème} année l'offre d'ateliers de cuisine via la programmation des bibliothèques, à CHomedey la bibliothèque Multiculturelle, 3 fois dans l'année, animée soit par un organisme du secteur (favoriser les liens et diffusion offre de service) ou par une animatrice de cuisine.	Intervention auprès des enfants	Saine alimentation (SA)	De 7 à 12 ans	Francis Labelle, Animatrices cuisines	440 \$
3	Soutien à la Tournée des parcs/ BC-Chomedey	Bonification des ateliers offerts aux enfants des 90 milieux de garde familiaux de Chomedey, lors de la tournée de 9 parcs que le bureau coordonnateur organise dans le but de faire vivre un moment rassembleur aux responsables des milieux (qui travaillent en grande majorité seul) via des activités physiques et extérieures. Cette tournée permet également de faire connaître les infrastructures aux responsables, de faire découvrir des activités simples qu'elles peuvent reproduire chez elle ou dans le parc.	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 2 à 5 ans	Bureau coordonnateur-Chomedey	1 500 \$

Priorité D : Intégrer les SHV à la démarche de quartier

Objectif D.2 : Favoriser d'adhésion des citoyens de Chomedey à la démarche de Chomedey en forme - SHV

Stratégie D.2.3 : Identifier et mettre en place des stratégies pour interpeller les parents, en collaboration avec les divers milieux de vie.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Défi Parents-enfants / BC-CPE de Chomedey	Le bureau coordonnateur veut lancer un défi aux familles des milieux de garde familiaux de Chomedey, probablement au mois de mai, dans le but d'inciter les parents à stimuler leurs enfants, à faire des activités physiques avec eux à la maison. Via les responsables des services de garde, une invitation sera lancée aux parents à accumuler des points «Saines habitudes de vie» (carnet) grâce à des idées et des défis identifiés pour l'âge des enfants. Un tirage sera réalisé à la fin du mois, pour les familles et pour les milieux de garde, et des prix de participation seront remis (bicyclette, trotteur, ballon, etc.). Le bureau coordonnateur veut recréer l'engouement qui est suscité via le mois de la lecture, où les responsables s'impliquent et participent en grand nombre.	Mobilisation, arrimage et influence	SA et MVPA	De 0 à 5 ans	Bureau coordonnateur-Chomedey	1 500 \$
2	Évènement Parents-enfants - MED	Pour une 2ième année, l'organisme mettra en place des événements parents -enfants, qui ont pour but de rejoindre les parents et pouvoir leur faire vivre des activités SHV avec leurs enfants. Donc 3 fois dans l'année, une invitation sera lancée et un objectif de 20 parents par événements est ciblé. Ces événements favorisent les liens et le réseautage entre parents et intervenants.	Réseautage	SA et MVPA	De 6 à 12 ans	Maison des enfants Le Dauphin	1 110 \$

Priorité D : Intégrer les SHV à la démarche de quartier

Objectif D.3 : Assurer la cohérence entre les actions/projets du quartier et les environnements favorables aux saines habitudes de vie.

Stratégie D.3.1 : Contribuer au développement de nouvelles actions/projets qui tiennent compte des 4 environnements dans le quartier.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	«Veille Environnements favorables»	Donner suite aux formations en environnements favorables que le comité de programmation a reçu au printemps, ainsi que certains membres du comité de gestion. Voir donc avec les comités de travail à garder cette «toile de fond» pour les réflexions et lors de déploiement de nouveaux projets dans le quartier. Également, organiser une formation sur les Environnements favorables via le CDLC, et ainsi sensibiliser un ensemble de partenaires plus large (âge, milieux, niveau d'intervention).	Mobilisation, arrimage et influence	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité programmation, coordination CEF	0 \$

Priorité D : Intégrer les SHV à la démarche de quartier

Objectif D.4 : En regard à l'ensemble des démarches du quartier, identifier les leviers nécessaires à des changements durables.

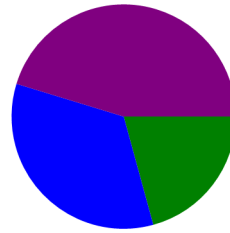
Stratégie D.4.1 : Déterminer une stratégie pour mieux faire connaître le regroupement auprès de certaines instances/milieus.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Copie de Promo-CEF/ Outils communs & déploiement plan de communication CEF	Déterminer des moyens mieux faire connaître le regroupement auprès de partenaires non-mobilisés jusqu'à ce jour (commerces, députés, organismes aînés). Continuer le déploiement des actions identifiées pour le plan de communication CEF en 2012-2013, entre autres la mise en place d'outils de promotion communs avec la ville et les organismes (été entre autres), des projets avec les ados, etc.	Communication et promotion	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	comité communication - CEF, coordination CEF	0 \$

Section 4 - Ventilation des actions et du financement

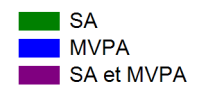
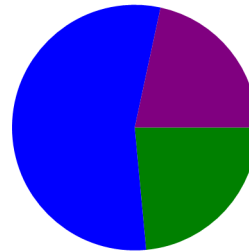
Ventilation des actions par thématique

Thématique	Nombre	%
Saine alimentation (SA)	11	21
Mode de vie physiquement actif (MVPA)	18	34
SA et MVPA	24	45



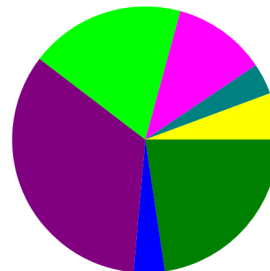
Ventilation du financement par thématique

Thématique	\$	%
Saine alimentation (SA)	35 852	24
Mode de vie physiquement actif (MVPA)	83 684	55
SA et MVPA	32 970	22



Ventilation des actions par type d'action

Type d'action	Nombre	%
Mobilisation, arrimage et influence	12	23
Portrait-diagnostic	2	4
Intervention auprès des enfants	18	34
Communication et promotion	10	19
Développement des compétences	6	11
Réseautage	2	4
Environnement physique	3	6
Politique et mesure	0	0



Ventilation du financement par type d'action

Type d'action	\$	%
Mobilisation, arrimage et influence	24 513	16
Portrait-diagnostic	0	0
Intervention auprès des enfants	78 644	52
Communication et promotion	11 873	8
Développement des compétences	11 700	8
Réseautage	4 616	3
Environnement physique	21 160	14
Politique et mesure	0	0



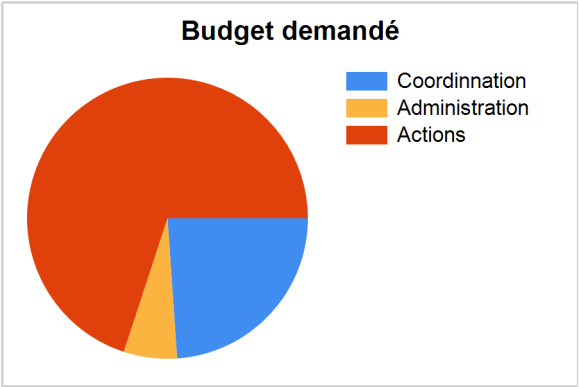
Section 5 - Budget total

Budget

	Budget Demandé	Budget révisé	Contribution des partenaires
Revenus			
Contribution de QEF	241 292	225 000	0
Dépenses			
Frais de coordination			
Salaires réguliers	47 320	47 320	0
Avantages sociaux	7 098	7 098	0
Honoraires	0	0	0
Frais de déplacement	700	700	0
Formation	200	200	0
REER (5%)	2 366	2 366	0
Total coordination	57 684	57 684	0
Frais d'administration			
Frais de gestion	10 560	10 560	0
Matériel de bureau / papeterie	500	500	0
Frais de réunion	350	350	0
Photocopies	300	300	0
Articles promotionnels	600	600	0
Communications	1 200	1 200	0
500\$; évènement régional SHV 800\$; Installation-déménagement nouveau local pour coordination (achat fournitures, imprimante, peinture), en partage avec coordination AE, CDLC	1 300	1 300	0
Total administration	14 810	14 810	0
Frais associés aux actions			
Salaires	13 700	6 420	0
Avantages sociaux	2 055	963	0
Honoraires	133 551	127 731	0
Frais de déplacement	790	640	0
Fournitures et équipements	8 670	6 835	0
Formation	4 400	4 400	0
Frais de promotion	5 325	5 325	0
Autres	307	192	0
Total actions	168 798	152 506	0
Total des dépenses	241 292	225 000	0

Ventilation du budget par catégorie de dépenses

Catégorie du budget demandé	\$	%
Coordination	57 684\$	24
Administration	14 810\$	6
Actions	168 798\$	70



Section 6 - Contact

Nom communauté: 1302 - Secteur Chomedey

MRC / Ville / Communauté autochtone:

650 Laval

Au besoin, spécifier le détail réduisant ou augmentant la couverture géographique du territoire identifié ci-haut. Un découpage plus détaillé de votre sélection sera à préciser dans la section « État de situation », onglet « Données géographiques » :

Contact 1 - Répondant

Nom: Stéphanie Leblanc
Organisation: Maison des enfants le Dauphin de Laval
Fonction: Directrice
Adresse: 799, Loranger
Laval, H7V 1Z5
Téléphone: 450-978-2664
Courriel: sleblanc@maisondesenfants.qc.ca

Contact 2 - Coordination

Nom: Marlène Paradis
Organisation: Chomedey en forme
Fonction: Coordinatrice
Adresse: 799, Loranger
Laval, H7V 2Z5
Téléphone: 514-884-0407
Courriel: chomedey@regroupement.quebecenforme.org

Organisme subventionné

Nom: Maison des enfants le Dauphin de Laval

Adresse: 799, Loranger
Laval, H7V 1Z5

Téléphone: 450-978-2664

Télécopieur: 450-978-5446

Courriel: sleblanc@maisondesenfants.qc.ca

Numéro d'entreprise
du Québec: 11 444 60756

Est-ce que des taxes seront facturées aux frais de gestion ?

Signataire de l'entente

Nom: Stéphanie Leblanc

Fonction: Directrice

Téléphone: 450-978-2664

Personne à contacter

Nom:

Fonction:

Téléphone:

Votre regroupement local de partenaires est-il également soutenu par Avenir d'enfants?

Section 7 - Annexes